

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ГОРОДСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ «СРЕДА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 033AE59700AAB4CBB0484D81D5695F41C2
Владелец: ЗУБОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 18.08.2026 до 18.11.2027



Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)

**«ПРИМЕНЕНИЕ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КАШИРА И ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЁ
РЕАЛИЗАЦИИ В ПРАКТИКЕ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДСКИМ ОКРУГОМ»**

Объем: 18 академических часов

Форма обучения: заочная с применением ДОТ

Москва, 2026

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
«Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и
плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

Составители/разработчики программы:

Зубова Ю.А., генеральный директор

Плотникова Г.А., директор департамента стратегического анализа и экономики

Ведерин И.В., руководитель проектов департамента стратегического анализа и экономики

Фомина В.Г., руководитель проектов по образовательным программам

Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью

«Академия городских технологий «СРЕДА»

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом» (далее – Программа) разработана с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»;
- Указа Президента РФ от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431н, профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденного приказом Минтруда РФ от 18 января 2023 года № 27н.

Уровень квалификации: 6 - 7 уровень квалификации (начальник управления, начальник отдела, руководитель проекта, заместитель начальника управления, заместитель начальника отдела).

Актуальность программы: утверждение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации создает управленческую рамку долгосрочного развития территории. Однако практика показывает, что ключевой риск – превращение стратегии в формальный документ, не связанный с ежедневными решениями администрации, муниципальными программами, генеральным планом, бюджетным процессом и коммуникацией с жителями. Стратегия – рабочий документ, который может и должен корректироваться, при этом формируя базовый вектор развития, тогда как мероприятия и инструменты выбираются с учетом текущих трендов и федеральной повестки. Программа направлена на перевод положений Стратегии в конкретные управленческие действия: отбор и реализация проектов-драйверов, вовлечение жителей и сообществ, привлечение федеральных и региональных ресурсов, выстраивание системы мониторинга достижения целевых показателей.

Область профессиональной деятельности: муниципальное управление, стратегическое и территориальное планирование, управление проектами развития территории, взаимодействие органов местного самоуправления с населением, бизнесом и институтами развития.

Категория слушателей: руководители муниципального, стратегического и территориального планирования, заместители руководителей органов государственной и муниципальной власти, а также руководители проектов развития территории.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

1.2. Цель реализации

- Формирование у слушателей практических компетенций по применению Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации в качестве рабочего инструмента повседневного управления территорией. Совершенствование и повышение объема привлекаемых в городской округ федеральных и региональных ресурсов. Рост вовлеченности жителей, предпринимательского и экспертного сообществ в реализацию проектов развития территории, повышение уровня доверия к органам местного самоуправления. Формирование работоспособной системы мониторинга реализации Стратегии и управления портфелем проектов развития.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (трудовых функций) с учетом профессиональных стандартов № 431н, № 27н.:

Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовые функции, реализуемые после обучения
Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства (А)	А/01.6 Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства
Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства (А)	А/02.6 Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства (В)	В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства (В)	В/02.7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства
Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства (С)	С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства
Техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий (А)	А/01.6 Сбор и обработка исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
Подготовка и утверждение документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий (В)	В/01.7 Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
Руководство процессом градостроительного проектирования (С)	С/02.7 Управление подготовкой и мониторинг реализации документов территориального планирования, градостроительного зонирования,

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

	нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
--	--

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу, готовится к следующим видам профессиональной деятельности (ВД):

ВД 1. Аналитико-стратегическая деятельность

- Анализ социально-экономического и пространственного положения городского округа, выявление «развилочек» и барьеров развития.
- Декомпозиция стратегических целей Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира до задач, мероприятий и целевых индикаторов.
- Оценка соответствия управленческих решений положениям Стратегии, национальным целям и другим приоритетам развития регионального и федерального уровней.

ВД 2. Проектно-управленческая деятельность

- Формирование и ведение портфеля проектов развития, отбор проектов-драйверов (флагманских проектов).
- Синхронизация Стратегии, плана мероприятий, муниципальных программ, генерального плана и правил землепользования и застройки, программ комплексного развития.
- Подготовка заявок на участие в конкурсах, национальных и федеральных проектах, привлечение субсидий, грантов и внебюджетных инвестиций.

ВД 3. Коммуникативная деятельность и работа с сообществами

- Организация форм и механизмов вовлечения граждан в совместное принятие решений (опросы, стратегические сессии, общественные обсуждения, соучаствующее проектирование, инициативное бюджетирование).
- Выявление и поддержка местных сообществ, лидеров общественного мнения, гражданских активистов, НКО и предпринимательских объединений.
- Продвижение Стратегии как публичного документа и «лица» территории, маркетинг и брендинг городского округа Кашира.

ВД 4. Контрольно-мониторинговая деятельность

- Организация мониторинга реализации Стратегии и плана мероприятий, подготовка ежегодного отчета.
- Оценка эффектов реализованных проектов, актуализация Стратегии по результатам мониторинга.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения стратегических и тактических задач управления территориями.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии для профессионального и публичного взаимодействия.

ОПК-1 Способен анализировать социально-экономические и пространственные процессы, прогнозировать риски развития территории.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

ОПК-2 Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и ресурсной обеспеченности.

ОПК-3 Способен выстраивать эффективные коммуникации с заинтересованными сторонами, включая население, бизнес и общественные организации.

ПК-1 Способен применять положения стратегии социально-экономического развития при подготовке управленческих решений, муниципальных программ и проектов бюджета.

ПК-2 Способен обеспечивать взаимоувязку документов стратегического и территориального планирования, использовать инструменты мастер-планирования и комплексного развития территорий.

ПК-3 Способен проектировать и применять формы вовлечения жителей и сообществ в принятие решений и реализацию проектов развития территории.

ПК-4 Способен формировать заявки и использовать инструменты федеральной и региональной поддержки муниципалитетов.

ПК-5 Способен использовать инструменты маркетинга территории для позиционирования городского округа и привлечения инвестиций, туристов и новых жителей.

ПК-6 Способен организовать мониторинг реализации стратегии, оценивать достижение целевых показателей и готовить предложения по её корректировке.

В результате освоения программы слушатель будет:

Знать:

1. Функции, структуру и логику разработки стратегии социально-экономического развития и плана мероприятий по её реализации.
2. Систему документов стратегического и территориального планирования, порядок их синхронизации; назначение и содержание мастер-плана.
3. Формы и механизмы участия граждан в осуществлении местного самоуправления.
4. Типологию территориальных сообществ, стадии их формирования, механизмы работы с лидерами общественного мнения.
5. Уровни планирования, инструменты проектирования и организационные формы реализации проектов развития.
6. Инструменты маркетинга и брендинга территории.
7. Ключевые инструменты федеральной и региональной поддержки муниципалитетов, требования к заявкам и условия участия.
8. Систему показателей и порядок мониторинга реализации стратегии.

Уметь:

1. Декомпозировать стратегические цели до задач, мероприятий и измеримых индикаторов.
2. Проверять управленческие решения и проекты на соответствие стратегии и национальным целям развития.
3. Формировать и приоритизировать портфель проектов развития, выделять проекты-драйверы.
4. Проектировать процедуры вовлечения жителей (опрос, стратегическая сессия, соучаствующее проектирование, инициативное бюджетирование) под конкретную задачу.
5. Подбирать инструменты федеральной поддержки под мероприятия плана реализации стратегии и готовить конкурентоспособную заявку.
6. Формировать «дорожную карту» и систему мониторинга реализации мероприятий стратегии.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Объем программы: 18 академических часов (1 зачетная единица).

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий: общая трудоемкость – 18 часов, в том числе: лекционные занятия – 8 часов, практическая работа – 4 часа, самостоятельная работа – 4 часа, итоговое тестирование – 2 часа. Занятия проводятся в группе по расписанию учебного модуля.

1.6. Документы о квалификации

По окончании программы слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
«Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и
плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе:			ФК
		Л	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6
1. Стратегия как инструмент развития территорий	2	1	0,5	0,5	-
2. Пространственное развитие	2	1	0,5	0,5	-
3. Формы и механизмы вовлечения граждан в совместное принятие решений	2	1	0,5	0,5	-
4. Общественная самоорганизация: успехи и ошибки	2	1	0,5	0,5	-
5. Основы управления проектами: планирование, проектирование и реализация (уровни планирования, инструменты проектирования, организационные формы реализации)	2	1	0,5	0,5	-
6. Маркетинг территорий как инструмент управления развитием	2	1	0,5	0,5	-
7. Инструменты федеральной поддержки муниципалитетов	2	1	0,5	0,5	-
8. Мониторинг и управление реализацией Стратегии	2	1	0,5	0,5	-
Итоговая аттестация*	2				Зачет
Всего:	18	8	4	4	2

* в форме компьютерного тестирования

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
«Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и
плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
Учебный день 1			8
1. Стратегия как инструмент развития территорий	Что есть стратегия. Нужна ли стратегия в условиях быстрых перемен. Последствия отсутствия стратегии. Стратегия как рабочий документ, подлежащий корректировке. Функции стратегии. «Эволюция» разработки стратегий: от формального исполнения норм закона к стратегии лидерства. Модели «сверху вниз» и «снизу вверх». Миссия, стратегическое видение, стратегические цели, задачи и целевые индикаторы: требования и ключевые ошибки. Проекты-драйверы и флагманские проекты реализации стратегии. Стратегия как публичный документ и «лицо» территории; преимущества стратегии для органов власти, бизнеса и населения. Структура Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации.	1	2
	Теоретические занятия		1
	Стратегия как инструмент развития территорий		
	Самостоятельная работа		0,5
	Анализ миссии, видения и стратегических целей Стратегии г.о. Кашира, выявление своей роли в её реализации		
	Практическая работа		0,5
2. Пространственное развитие	Применение положения стратегии социально-экономического развития при подготовке управленческих решений, муниципальных программ и проектов бюджета		
	Документы стратегического планирования и иные программные документы, подлежащие учету при подготовке документов территориального планирования. Взаимосвязь национальных целей, национальных проектов и государственных программ. Роль и место градостроительной документации. Функциональные и территориальные зоны. Синхронизация документов стратегического и территориального планирования на уровне муниципального образования. Мастер-план как новый инструмент территориального и стратегического планирования: содержание, цели, структура (аналитическая, программная, заключительная части), техническое задание на разработку. Тренды	2	2

**Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
«Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и
плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»**

	пространственного развития городов. Российский и зарубежный опыт. Эффекты мастер-планирования комплексного развития территорий: деловая активность, инвестиционная привлекательность, качество жизни, социальное взаимодействие, новые возможности для работы и отдыха, экология. Пространственный каркас городского округа Кашира и его увязка со Стратегией.		
	Теоретические занятия		1
	Пространственное развитие города: от стратегии к мастер-плану		
	Самостоятельная работа		0,5
	Изучение подходов к пространственному развитию муниципальных образований		
	Практическая работа		0,5
	Обеспечение взаимоувязки документов стратегического и территориального планирования		
3. Формы и механизмы вовлечения граждан в совместное принятие решений	Жители как соавторы развития. Разграничение полномочий Минэкономразвития, Минстроя и Минфина России в вопросах вовлечения. Нормативная база. Зачем нужно вовлечение: учет реальных потребностей, снижение сопротивления изменениям, обогащение проекта локальным контекстом, повышение доверия к власти, формирование активного сообщества и привлечение дополнительных ресурсов. Целевые аудитории вовлечения. Ключевые принципы. Уровни вовлечения. Инструменты исследования и вовлечения. Соучастующее проектирование и инициативное бюджетирование. Кейсы. Проектирование системы вовлечения для городского округа Кашира.	2	2
	Теоретические занятия		1
	Формы и механизмы вовлечения граждан в совместное принятие решений		
	Самостоятельная работа		0,5
	Подбор форм вовлечения под потенциальные мероприятия плана реализации Стратегии городского округа Кашира		
	Практическая работа		0,5
	Применение форм вовлечения жителей и сообществ в принятие решений		
4. Общественная самоорганизация: успехи и ошибки	Что мы называем сообществом. Признаки территориального сообщества. Стадии формирования сообщества. Типичные этапы активности территориальных сообществ, роль лидера. Потенциал работы с сообществами. Системное взаимодействие с сообществами. Какие вопросы можно и нужно адресовать сообществам; вопросы «не первой необходимости». «Эволюция» работы с сообществами: от инициативной коммуникации к привлечению активистов к решению широкого круга вопросов. Успехи и типичные ошибки.	2	2

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
«Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и
плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

	Примеры проектов самоорганизованных сообществ. Карта сообществ городского округа Кашира.		
	Теоретические занятия		1
	Общественная самоорганизация: успехи и ошибки. Работа с сообществами		
	Самостоятельная работа		0,5
	Анализ сообществ и лидеров мнений городского округа Кашира		
	Практическая работа		0,5
	Составление карты сообществ городского округа Кашира		
Учебный день 2			8
5. Основы управления проектами: планирование, проектирование и реализация: уровни планирования, инструменты проектирования, организационные формы реализации	Причины внедрения проектного управления. Уровни планирования. Проект: признаки, виды, жизненный цикл, участники и их роли; особенности реализации проектов в муниципальном управлении. Инструменты проектирования. Критерии отбора и приоритизации проектов. Организационные формы реализации проектов. Межведомственное взаимодействие при реализации проектов. Типовые риски реализации проектов развития муниципалитета и способы их снижения. Формирование портфеля проектов развития городского округа Кашира.	2	2
	Теоретические занятия		1
	Основы управления проектами развития территории		
	Самостоятельная работа		0,5
	Анализ паспортов проектов		
	Практическая работа		0,5
	Реализация проектов развития территории		
6. Маркетинг территорий как инструмент управления развитием	Маркетинг территории: содержание, задачи, отличие от рекламы и PR. Целевые аудитории маркетинга. Территориальная идентичность как основа позиционирования; выявление смыслов, философии места и дизайн-кода. Бренд территории: платформа бренда, визуальная айдентика, коммуникационная стратегия, вовлечение предпринимательского сообщества во внедрение дизайн-кода. Событийный маркетинг и «экономика впечатлений». Инструменты продвижения. Стратегия как «лицо» территории. Конкурентные преимущества и потенциальные рыночные ниши городского округа Кашира.	2	2
	Теоретические занятия		1
	Маркетинг территорий как инструмент управления развитием		
	Самостоятельная работа		0,5
	Формулирование позиционирования и ключевых сообщений городского округа Кашира для целевых аудиторий		
	Практическая работа		0,5

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
«Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и
плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

	Использование инструментов маркетинга территории для позиционирования городского округа и привлечения инвестиций, туристов и новых жителей		
7. Инструменты федеральной поддержки муниципалитетов	Архитектура ресурсной поддержки муниципалитетов. Логика «встраивания» мероприятий Стратегии г.о. Кашира в федеральную и региональную повестку как условие получения ресурсов. Ключевые инструменты. Институты развития и их продукты.	2	2
	Теоретические занятия		1
	Инструменты федеральной и региональной поддержки муниципалитетов		
	Самостоятельная работа		0,5
	Заполнение матрицы потенциальных источников финансирования для мероприятий Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира		
	Практическая работа		0,5
8. Мониторинг и управление реализацией Стратегии	Формирование заявки и использование инструментов федеральной и региональной поддержки муниципалитетов		
	Система управления реализацией Стратегии. Программа охватывает практические инструменты мониторинга и корректировки стратегии социально-экономического развития. Трехэтапный алгоритм формирования корректирующих решений. Проработка каналов информирования о ходе реализации Стратегии. Риск-ориентированный подход при управлении реализацией Стратегии.	2	2
	Теоретические занятия		1
	Мониторинг и управление реализацией Стратегии		
	Самостоятельная работа		0,5
	изучение показателей мониторинга по закрепленному направлению Стратегии		
	Практическая работа		0,5
	Формирование системы показателей мониторинга реализации Стратегии и оценка достижения целевых показателей		
Учебный день 3			2
Итоговая аттестация	Итоговый зачет методом тестирования		2
Всего			18

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается штатными научно-педагогическими кадрами, систематически занимающимися научно-практической деятельностью по направлению программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (дисциплины/модуля).

К реализации программы привлекаются практикующие эксперты в области стратегического и территориального планирования, разработчики документов стратегического планирования субъектов РФ и муниципальных образований, модераторы стратегических сессий.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для эффективной реализации программы в дистанционном формате необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер (ноутбук) с выходом в сеть Интернет у каждого обучающегося для участия в занятиях и прохождения компьютерного тестирования;
- платформа для проведения занятий и вебинаров в режиме видеоконференцсвязи (Яндекс Телемост, Pruffme, Анкетолог);
- электронная информационно-образовательная среда для размещения компьютерных презентаций, учебно-методических и оценочных материалов;
- средства электронного взаимодействия для командной (групповой) работы обучающихся в дистанционном формате.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия реализации должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме.

Теоретическое обучение должно проводиться в дистанционном формате с использованием электронной информационно-образовательной среды, отвечающей материально-техническим и информационно-методическим требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять один академический час (45 минут).

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к педагогическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н и профессиональным стандартам.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

Методическое обеспечение Программы

В состав Программы входит электронный учебно-методический комплекс, включающий учебный план, видеолекции, лекционные материалы и материалы практических занятий, дополнительные материалы для обучающихся (шаблоны рабочих документов и др.).

4.4. Информационные ресурсы

4.4.1. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».
4. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №190-ФЗ.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ.
7. Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
8. Указ Президента РФ от 28.11.2024 №1014 «Об утверждении перечня показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации».
9. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2024 № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года».
10. Приказ Минэкономразвития России от 09.01.2018 №10 «Об утверждении Требований к описанию и отображению в документах территориального планирования объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения и о признании утратившим силу приказа Минэкономразвития России от 7 декабря 2016 г. № 793».
11. Стандарт вовлечения граждан в решение вопросов развития городской среды (АСИ, Минстрой России, 2021).
12. Методические рекомендации по подготовке и реализации практик инициативного бюджетирования в Российской Федерации (в ред. от 05.12.2023).
13. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
14. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
15. Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года».
16. Приказ Министерства экономического развития РФ от 23.03.2017 № 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации».

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

17. Закон Московской области от 26.02.2015 № 20/2015-ОЗ «О стратегическом планировании социально-экономического развития Московской области».
18. Постановление Правительства МО от 29.12.2015 № 1388/49 «Об утверждении Порядка разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Московской области».
19. Постановление Правительства МО от 28.12.2018 № 1023/45 «О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года».

4.4.2. Основная литература

1. Управление развитием муниципальных образований (стратегическое планирование, территориальное планирование): учебное пособие / коллектив авторов. – Москва: АНХ, 2007. – 488 с.
2. Стратегическое планирование на местном уровне: монография / Фонд «Институт экономики города». – Москва: Фонд «Институт экономики города», 2023. – 120 с.
3. Гапоненко, А. Л. Стратегическое управление : учебник / А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухин. – Москва: Омега-Л, 2004. – 386 с.
4. Лимонов, Л. Э. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов; под редакцией Л. Э. Лимонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 600 с.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля и итоговой аттестации.

Формы контроля: текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим занятия, в виде устного опроса, обсуждения результатов самостоятельной работы, решения кейса.

Итоговая аттестация – зачет в форме компьютерного тестирования.

Форма, процедура и содержание текущего контроля определяются преподавателем исходя из целей и задач программы.

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется путем проведения итоговой аттестации слушателей в форме зачета (компьютерное тестирование) по всей программе обучения.

Структура тестирования: 32 задания закрытого типа, охватывающих все восемь тем программы, в том числе:

- система документов стратегического планирования и их синхронизация с документами территориального планирования;
- структура, миссия, видение, стратегические цели и целевые показатели Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира;
- формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления и механизмы вовлечения;
- инструменты проектного управления и организационные формы реализации проектов развития;
- инструменты маркетинга территории;

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

- инструменты федеральной и региональной поддержки муниципалитетов и требования к заявкам;
- порядок мониторинга и актуализации Стратегии.

Время выполнения: 90 минут. **Критерий положительной оценки (зачет):** не менее 80% правильных ответов.

Результаты итоговой аттестации определяются итоговой аттестационной комиссией и оформляются протоколом.

Вопросы итогового тестирования:

1. Стратегическое планирование — это (одиночный выбор)
 - a. процесс разработки проектов развития
 - b. процесс формирования и реализации планов
 - c. деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития

Правильный ответ: с

2. Выберите тезисы, которые характеризуют стратегическое планирование (несколько вариантов)
 - a. Учитывает состояние внешней и внутренней среды объекта
 - b. Предсказывает будущее путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста
 - c. Формирует видение на долгосрочный период
 - d. Учитывает потенциальные риски и формирует механизмы их минимизации

Правильный ответ: a, c, d

3. Один из элементов в системе стратегического планирования, представляющий собой общую цель, выражающую причину существования территории (одиночный выбор)
 - a. Стратегическая альтернатива
 - b. Задача
 - c. Миссия

Правильный ответ: с

4. Стратегическое видение города – это (одиночный выбор)
 - a. Желаемый образ территории в будущем
 - b. Путь достижения целей развития
 - c. Роль территории в социально-экономической системе страны

Правильный ответ: a

5. Выберите из списка документы стратегического планирования (несколько вариантов):
 - a. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования Российской Федерации
 - b. Правила землепользования и застройки городского округа
 - c. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации
 - d. Государственные программы субъектов Российской Федерации
 - e. Проект планировки территории

Правильный ответ: c, d

6. Структура и содержание мастер-плана города устанавливается следующим документом: (одиночный выбор)
 - a. Методические рекомендации по разработке проектов схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов городских округов, муниципальных округов
 - b. Градостроительный кодекс Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

- c. Техническое задание к разработке мастер-плана города
- d. Коммерческое предложение по разработке мастер-плана

Правильный ответ: c

7. Для муниципальной территории какой документ планировки территории может быть разработан? (одиночный выбор)

- a. Генеральный план поселения
- b. Архитектурно-градостроительная концепция
- c. Все ответы верны
- d. Мастер-план
- e. Единый документ территориального планирования и градостроительного зонирования поселения
- f. Правила землепользования и застройки

Правильный ответ: c

8. Какой из перечисленных трендов пространственного развития городов относится к зарубежному опыту, упомянутому в лекции? (одиночный выбор)

- a. Развитие центров развития талантов
- b. Развитие эколого-туристического потенциала
- c. Создание населенных пунктов нового поколения
- d. Салютогенный дизайн и ревитализация

Правильный ответ: d

9. Какой принцип является фундаментальным при вовлечении граждан в развитие территорий? (одиночный выбор)

- a. Авторитарное управление
- b. Разовые мероприятия
- c. Доверие
- d. Отчетность о проведении опросов

Правильный ответ: c

10. Какой закон обязывает власти учитывать мнение населения при разработке стратегий социально-экономического развития? (одиночный выбор)

- a. Градостроительный кодекс РФ
- b. Бюджетный кодекс РФ
- c. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- d. Федеральный закон № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Правильный ответ: d

11. Что является ключевой задачей соучаствующего проектирования? (одиночный выбор)

- a. Ускорение реализации проектов
- b. Создание официальных документов
- c. Сокращение бюджетных расходов
- d. Обеспечение представленности интересов различных групп жителей

Правильный ответ: d

12. Какой инструмент вовлечения позволяет жителям напрямую влиять на распределение бюджетных средств? (одиночный выбор)

- a. Фокус-группы
- b. Публичные слушания
- c. Социологические опросы
- d. Инициативное бюджетирование

Правильный ответ: d

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

13. Какое из утверждений не верно? (одиночный выбор)

- a. Ключевая черта сообществ — наличие общих осознаваемых интересов
- b. Формирование списка участников — базовый шаг развития сообщества
- c. Реальная социальная группа характеризуется наличием хотя бы примитивной структуры
- d. Сообщества часто формируются в связи с необходимостью объединения для решения общей для участников проблемы или задачи

Правильный ответ: b

14. На каком этапе к сообществу готовы массово и деятельно присоединяться участники? (одиночный выбор)

- a. На этапе появления проблемы, требующей решения
- b. На этапе объявления о появлении сообщества
- c. На этапе появления значимых результатов активности
- d. На этапе завершения активной деятельности

Правильный ответ: c

15. При каких условиях появляются и развиваются территориальные сообщества? (одиночный выбор)

- a. В случае высокой социальной активности большинства населения
- b. В случае целенаправленного развития сообществ органами власти
- c. В случае запрета на деятельность сообществ
- d. Сообщества существуют в любом случае, хотя могут и различаться по уровню активности

Правильный ответ: d

16. Потенциал работы с сообществами состоит в: (множественный выбор)

- a. постоянном мониторинге запросов граждан
- b. развитии гражданской активности
- c. задействовании дополнительных ресурсов к решению отдельных проблем
- d. все вышеперечисленное

Правильный ответ: d

17. Что отличает проект от процесса и программы? (одиночный выбор)

- a. Проект предполагает связку нескольких процессов для достижения большой стратегической цели
- b. Проект предполагает стабильный порядок действий, не требующий координации изменений
- c. Проект предполагает уникальный результат, ограниченный по сроку и ресурсам
- d. Проект предполагает повторяемую деятельность с регулярным предсказуемым результатом

Правильный ответ: c

18. Какой из пяти видов проектов, выделенных в лекции, предполагает перевод системы из исходного состояния в новую устойчивую модель? (одиночный выбор)

- a. Программа постоянных улучшений
- b. Проект изменения ситуации
- c. Проект с внешним инициатором
- d. Регуляторно-сервисный проект

Правильный ответ: b

19. Кто входит в исполнительный контур архитектуры ролей проекта? (одиночный выбор)

- a. Руководитель проекта, участники и ответственные, согласующие органы
- b. Куратор и проектный комитет

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

- c. Политико-управленческий уровень
- d. Проектный офис и аналитики

Правильный ответ: a

20. В чём заключается главное отличие муниципального проекта от коммерческого проекта в части критерия успеха? (одиночный выбор)

- a. В муниципальном проекте успех – это финансовая прибыль и доля рынка
- b. В муниципальном проекте успех определяется только экономической эффективностью
- c. В муниципальном проекте успех – это достижение результата при соблюдении процедуры, сроков и легитимности решений
- d. В муниципальном проекте успех измеряется скоростью вывода решения на рынок

Правильный ответ: c

21. Каковы основные объекты маркетинга территории? (одиночный выбор)

- a. Товарная политика, маркетинговые коммуникации, ценовая политика, сбыт на различных территориях
- b. Товары и услуги, производимые фирмами, расположенными на территории
- c. Страна, регионы, муниципальные образования, туристические дестинации

Правильный ответ: c

22. Центральная идея, предлагаемая потребителю, идентификация территории – это: (одиночный выбор)

- a. Атрибуты бренда
- b. Сущность бренда
- c. Выгоды
- d. Ценности бренда

Правильный ответ: b

23. Какой из моделей бренда не существует? (одиночный выбор)

- a. Пирамида бренда
- b. Руль бренда
- c. Колесо бренда
- d. Ключ бренда

Правильный ответ: b

24. Какая из трех категорий восприятия территории в наибольшей степени поддается изменениям, имеет краткосрочный характер формирования и высокую степень субъективности? (одиночный выбор)

- a. Репутация территории
- b. Имидж территории
- c. Бренд территории

Правильный ответ: b

25. Какой перечень документов следует проверить для определения стратегической и программной связи муниципального проекта? (одиночный выбор)

- a. Национальные цели развития, применимые национальные и федеральные проекты, государственные программы Российской Федерации и Московской области, муниципальную программу, правила предоставления конкретной меры поддержки
- b. Только перечень федеральных институтов развития
- c. Только муниципальную программу и решение о местном бюджете
- d. Только стратегию муниципального образования и презентацию проекта

Правильный ответ: a

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

26. С какой национальной целью, установленной Указом Президента Российской Федерации № 309, прежде всего связан проект модернизации водоснабжения, ремонта местных дорог и благоустройства общественного пространства? (Одиночный выбор)

- a. Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
- b. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы
- c. Технологическое лидерство
- d. Комфортная и безопасная среда для жизни

Правильный ответ: d

27. Какие сведения необходимо определить по правилам конкретной меры до подготовки заявки? (несколько вариантов)

- a. Какой уполномоченный орган принимает документы или проводит отбор
- b. Какие обязательства возлагаются на муниципальное образование, включая софинансирование и достижение результатов
- c. Кто вправе подать заявку или участвовать в отборе
- d. Фирменное наименование муниципальной проектной команды
- e. Какому бюджету либо лицу предоставляется финансовая поддержка
- f. План публикаций проекта в социальных сетях

Правильный ответ: a, b, c, e

28. Кашира рассматривает проект развития прибрежной территории Оки, включающий благоустройство, туристские услуги, велопешеходные связи, поддержку предпринимательства и возможное строительство объектов. Какое действие следует выполнить на первоначальном этапе? (одиночный выбор)

- a. Направить одинаковый комплект документов во все федеральные фонды и институты развития
- b. Определить один источник финансирования для всего проекта до проверки правового режима территории
- c. Определить границы территории и правовой режим земельных участков и объектов, проверить полномочия органов местного самоуправления, разделить проект на отдельные мероприятия и установить применимые программы и меры поддержки
- d. Начать закупочные процедуры до принятия решения о финансировании

Правильный ответ: c

29. В чём заключается различие между директивными и индикативными показателями в системе мониторинга? (одиночный выбор)

- a. Директивные показатели оцениваются с годовой периодичностью, индикативные — ежемесячно.
- b. Директивные показатели относятся к сфере бюджетных расходов, индикативные — к социальной сфере.
- c. Директивные показатели используются на стратегическом уровне управления, индикативные — на операционном.
- d. Директивные показатели имеют жёстко установленные плановые значения и подлежат безусловному исполнению; индикативные показатели носят диагностический характер и не влекут немедленных корректирующих мер при отклонении

Правильный ответ: d

30. Почему в системе мониторинга необходимо одновременно отслеживать процессные показатели и показатели непосредственного результата? (одиночный выбор)

- a. Процессные показатели проще поддаются количественной оценке.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Применение Стратегии социально-экономического развития городского округа Кашира и плана мероприятий по её реализации в практике управления городским округом»

- b. Процессные показатели служат основой для формирования отчётности перед контролирующими органами.
- c. Процессные показатели характеризуют ход выполнения работ и исполнительскую дисциплину, а показатели результата фиксируют прямой продукт деятельности; их сопоставление позволяет выявить риски недостижения конечных эффектов
- d. Процессные и результативные показатели независимы друг от друга, поэтому их раздельное отслеживание не влияет на управленческие решения.

Правильный ответ: c

31. В чём заключается различие между стратегическим, тактическим и операционным уровнями мониторинга? (одиночный выбор)

- a. Стратегический уровень предполагает оценку верхнеуровневых целей (с ежегодной периодичностью), тактический – реализацию отраслевых программ (ежеквартально), операционный – контроль отдельных мероприятий и проектов (ежемесячно и чаще)
- b. Стратегический уровень обеспечивает финансовый контроль, тактический – кадровый, операционный – материально-техническое обеспечение.
- c. Стратегический уровень закреплён за федеральными органами власти, тактический – за региональными, операционный – за муниципальными.
- d. Уровни мониторинга различаются исключительно периодичностью сбора данных, но не составом показателей.

Правильный ответ: a

32. Какую роль выполняет информирование о результатах мониторинга в системе управления реализацией стратегии? (одиночный выбор)

- a. Информирование представляет собой завершающий этап управленческого цикла, обеспечивающий обратную связь с обществом, прозрачность принимаемых решений и возможность корректировки курса с учётом общественного восприятия
- b. Информирование является требованием для отчётности перед вышестоящими органами государственной власти.
- c. Информирование выступает средством оперативного контроля, замещающим прямое управленческое воздействие на ход реализации мероприятий.
- d. Информирование служит инструментом публичного признания исполнителей, достигших высоких показателей.

Правильный ответ: a